

සංඛ්‍යාංක රුපවාහිනිය ලපරි සමාජ දැජ්ටේවාදී ලපකරණයක් ලෙස එහි එළිභාසික පරිණාමය සහ විශේෂතා

ආචාරය විශ්වාස විරකිංහ

21 වන සියලු රුපවාහිනි විකාශන සේතුයේ පුවිගාල විපර්යාසයන් පිළුවන කාල විකාශනාශ්‍ය ලෙස දැලුකිය තැකි ය. විශේෂයෙන් රුපවාහිනිය සිය එළිභාසික වර්ධනයේ සංඛ්‍යාංක අවධියට ගමන් කිරීම සහිටුහන් කළේ ය. සංඛ්‍යාංක තාක්ෂණය රුපවාහිනිය ඇතුළු සම්භා සංඛ්‍යාංක මාධ්‍ය සේතුයෙහි පමණක් තොට, සම්භා මානව සංඛ්‍යාවේම පැවැත්වෙමි හා ක්‍රියාකාරීත්වයේ කිරණාත්මක විපරිවර්තනයන් ඇති කිරීමට සම්භා වන බව පෙනේ. ලෝකය මීට දෙක කිරෝකට පෙර විද්‍යාපත්‍රික වශයෙන් පුද්‍රකාලාව පැවැතියි. නව දැනුම්ක සන්නිවේදන මාධ්‍යයේ ආගමනය මූල්‍ය ලෝකයම පෙරා විද්‍යාපත (ජෞරනුරු) අවකාශයක් බවට පත් කළේ ය.

මානව විරශයාලය සමාජ පරිණාමයෙහි විද්‍යාපත තොරතුරු සන්නිවේදන මාධ්‍යයින සේතුයේ ඉණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක ප්‍රයාරණය සහ වර්ධනය මානව සමාජ සංඛ්‍යාවේ නව ඉණායන්, නව මානායන්, නව ගතික හා ප්‍රව්‍යනා ප්‍රකට කරමින් පර්යේෂකයින් අයියස අලුත් පර්යේෂණ ඉසට රාඩියෝ විවෘත කළේ ය.

විශේෂයෙන් රුපවාහිනි සේතුය තුළ සිදු වන සංඛ්‍යාංකකරණ ක්‍රියාවලිය රුපවාහිනියෙහි තාක්ෂණික පැනිකඩ කෙරෙහි පමණක් තොට, එහි ක්‍රියාවලියේ සම්භායටම බලපාන්නේ ය. එය රුපවාහිනි පද්ධතිවල ඉණාත්මක තාක්ෂණික සහ කාක්ෂණවේදී අංශවල වර්ධනයට පමණක් තොට, රුපවාහිනියේ ආර්ථික, දේශපාලන, කළමනාකරණ, කිරීමාණාත්මක, කළාත්මක, ජ්‍යෙෂ්ඨක, තොනික, සඳවාරාත්මක, ආචාරයකි, දානා සොන්දර්යාත්මක, ඇජ්ඩ්වාදී, ආධ්‍යාත්මක ආදී මානව පැවැතිමේ සහ ප්‍රාග්ධන සේතු කෙරෙහි කිරණාත්මක බලපැමක් සිදු කරන්නේ ය.

මිනිසා යථාර්ථය සමග සම්බන්ධ විමේ සහ යථාර්ථය පරාවර්ථනය කිරීමේ මෙත්ම යථාර්ථය ප්‍රතිතිර්මාණය කිරීමේ මාධ්‍යයන් කොළඹකුත් මිනිසා සිය සමාජ සංඛ්‍යාතින් පරිණාමිය ස්ථිරවලිය තුළදී උපයෝගී කරගත්තේ ප්‍රවා - දායා මාධ්‍යයක් ලෙස රුපවාහිනිය තරම් ප්‍රබල මාධ්‍යයක් මානව වර්ගය දැන නොසිරියේ ය.

සංඛ්‍යාංක රුපවාහිනියේ සම්හවය සහ වර්ධනය අවධි කිපයකට බෙඟ දැක්වීය හැකිය. ඒ සැම අවධියක දීම විද්‍යාත්මක - පරියෝගාත්මක සහ ආනුහාවික - තිර්මාණාත්මක කාර්යයන් සමග සම්බන්ධව පවතී.

සංඛ්‍යාංක රුපවාහිනියේ වර්ධනයේ පළමු වැනි අවධියේ දී නාලිකා සම්ප්‍රේෂණ සම්බන්ධතාවන්ගේ වියෝගන සහ ප්‍රතිසම සාමාන්‍ය ප්‍රමිතියේ සීමාව තුළ සිදුවේ. රුපවාහිනි පද්ධතිවල එක් එක් අං සඳහා සංඛ්‍යාංක තාක්ෂණික උපකරණවල වර්ධනය මේ අවධියේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණයකි. එනම්, සංඛ්‍යාංක නාලිකා උපකරණ බිජිවීමයි. වර්තමාන රුපවාහිනි නාලිකා තුළ ක්‍රමරුවෙන් සම්ප්‍රේෂණය වන්නා වූ සංයු සංඛ්‍යාංක ස්වරුපයට පරිවර්තනය වන අතර, එවායේ ඉදිරි සකස් කිරීම සහ සංරක්ෂණය කිරීම රුපවාහිනි මධ්‍යස්ථානයන්හි සංඛ්‍යාංක මාධ්‍යයන් සිදු කෙරේ. ඉහත ගෙන හැර දක්වන ලද සංඛ්‍යාංක රුපවාහිනියේ බොහෝ ප්‍රමුඛ ලක්ෂණ සැබුවක් බවට පත්කර ගැනීමට ඉන හැකියාවක් ලැබේ. එසේම සංඛ්‍යාංක රුපවාහිනියේ පළමු අවධියේ තවත් සැලැකිය යුතු ප්‍රවණතාවක් වන්නේ රුපවාහිනි දරුණවල, රුප දරුණවල තිරුපණ හෝ ප්‍රකාශන ගත්තා උසස් ගුණාත්මක තත්ත්වයකට ගෙන දරුණවල තිරුපණ හෝ ප්‍රකාශන ගත්තා උසස් ගුණාත්මක තත්ත්වයකට ගෙන යැමේ අමුණිත් යම් යම් සංඛ්‍යාංක උපකරණ රුපවාහිනි යන්ත්වලට සවී කිරීමයි. මේ තත්ත්වය තුළ රුප දරුණවල සහ බිජිවීමේ සුප්‍රහැදිලිතාව සහ තිව්‍යතාව ඉහළ යන්නේ ය. තමුත් මේ සියලු වර්ධනයන් තවමත් නාලිකා සම්බන්ධතා ඔසේස් රුපවාහිනි සංයු සම්ප්‍රේෂණයේ වියෝගන මූලධර්ම ස්පර්ශ නොකරන්නේ ය.

සංඛ්‍යාංක රුපවාහිනියේ එතිහාසික විකාශනයේ දෙවැනි අවධිය තුළ දැනට ස්ථිරාත්මක ප්‍රමිතිගත සාමාන්‍ය රුපවාහිනියට වඩා වෙනස් වූ පරාමිතින් සහිත දෙමුහුන් ප්‍රතිසම සංඛ්‍යාංක රුපවාහිනි පද්ධති තිර්මාණය වන්නේ ය. රුපවාහිනි ප්‍රමිතියේ වෙනස්මේ මූලික ප්‍රවණතා දෙකක් වෙන්කර තදුනාගත හැකි ය. දීජ්‍යතාව සහ වර්ණ පරාස සංයු එක්වර සම්ප්‍රේෂණයේ සිට අනුකූලික සම්ප්‍රේෂණය දක්වා පරිවර්තනය සහ රුප දරුණයෙහි පේලි ගණන සහ පේලියෙහි තිරුපණ සංස්කක ප්‍රමාණය වර්ධනය වීම ඉන පළමු වැනි ප්‍රවණතාව වන අතර, දෙවන ප්‍රවණතාව වන්නේ නාලිකා මසේස් ප්‍රුරුණ සංඛ්‍යාතියන් සම්ප්‍රේෂණය කිරීම සහතික කිරීම සඳහා රුපවාහිනි සංයු සම්ප්‍රේෂණයේ සංයු සම්ප්‍රේෂණය තිරීමේ අවශ්‍යතාවයි. දෙමුහුන් රුපවාහිනි පද්ධති සඳහා තියුරුණ වශයෙන් අධි විස්තාරිත රුපවාහිනි තුමය (MUSE) සහ (MAC) පවුලට අයත් බවහිර - යුරෝපීය රුපවාහිනි තුමය ගෙන හැර දැක්වීය හැකි ය. මෙම සියලුම රුපවාහිනි පද්ධතිවල සම්ප්‍රේෂණ සහ ප්‍රතිග්‍රහක කොටස් තුළ සංයු පිරිසැකසුම සිදුවන්නේ සංඛ්‍යාංක මාධ්‍යයන් මගින් වන තමුත් නාලිකා සම්බන්ධතාවන්ගේ සංයු සම්ප්‍රේෂණය සිදුවන්නේ ප්‍රතිසම ස්වරුපයෙනි.

සංඛ්‍යාංක රුපවාහිනියේ එතිහාසික පරිණාමයේ තුන්වැනි අවධිය ප්‍රුරුණ සංඛ්‍යාංක රුපවාහිනි පද්ධති තිර්මාණය කිරීම හා සම්බන්ධ වේ.

සංඛ්‍යාක පෙන්වනීය
රුප සම්පූර්ණ උග්‍රෝධානය
ඡ්‍රය
තේ වේදිකාසිය පරිභාෂා සහ
විශ්‍යාලා

අප ඉහත සඳහන් කරන ලද ජපාන සහ යුරෝපා අධි විස්තාරිත රුපවාහිනී පද්ධති
විහි වුවාට පසුව අමෙරිකා එකස්ත් ජනපදයේ 1987 දී ජාතික ප්‍රමිතියෙන් යුතු හොඳම
අධි විස්තාරිත රුපවාහිනී පද්ධතියක් සඳහා ව්‍යාපෘතියක් ප්‍රකාශයට පත් කළේ ය.
මෙහිදී ද සැලකිල්ලට ගන්නා ලද්දේ අධි විස්තාරිත ප්‍රමිත්ම රුපවාහිනී පද්ධතියක්
සඳහා වු ව්‍යාපෘති වන අතර, එහි විශේෂත්වය වුයේ එකම ප්‍රමිතක නාලිකාවක් මස්සේ
සාමාන්‍ය සංයුත් මෙන්ම අතිරේක සංයුත් ද සම්ප්‍රේෂණය කළ හැකි වීම ය. තව වසර
කිහිපයක දී සම්පූර්ණයෙන්ම සංඛ්‍යාක සංයුත් සම්ප්‍රේෂණය කිරීමට හැකිවේ සැයි
කියිවනු ඇතේකා නොකළේ ය.

සංඛ්‍යාක රුපවාහිනීයේ වර්ධනයේ ඉතිහාසය තුළ සම්පිණ්ඩිත රුපවාහිනී
සංයුත් නිරුපණය කොතොක් දුරට අඩියෝගාත්මක කරත්වයක් වුවා දැයි ප්‍රකාශ
කරනවා නම් එම ගැටුලුව විසඳීමේ කාරුය ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතිකරණ සංවිධානය මගින්
තමා වෙත එහි සම්බන්ධීකරණ කාරුය පවරාගන්නා ලදී. සම්පිණ්ඩිත රුපවාහිනී
නිරුපණ සම්ප්‍රේෂණය සහ සංරක්ෂණය එතරම් සක්‍රිය සහ වැදගත් ප්‍රයෝගක් වු බව
සඳහන් කළ යුතු ය.

'චික්ටල් සංඛ්‍යාක රුපවාහිනී මුල් අවධියේ දී සම්මත ප්‍රමිතින් නිර්මාණය වී
නොකිනීම නිසා ඇනළොග් බිංච්ටල් (ප්‍රතිසම සංඛ්‍යාක) බවත්, බිංච්ටල් ඇනළොග්
(සංඛ්‍යාක ප්‍රතිසම) බවත් පරිවර්තනය කිරීම එක් එක් ආකාරයට කිරීම නිසා
නොයෙකුත් ප්‍රශ්න ඇති විය' (හෙටිටිජාරවිල 2014)

මේ අඩියෝගය ජය ගැනීම සඳහා ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිති සංවිධානය විශේෂයේ
කණ්ඩායම් දෙකක් පත් කළේ ය. ඉන් එක් සංවිධානයක් Joint Picture Expert Group
(JPEG) වු අතර, දෙවන කණ්ඩායම Motion Picture Expert Group (MPEG) විය. පළමු
කණ්ඩායමේ කාරුයනාරය වුයේ අවල ප්‍රතිරූපය සම්පිණ්ඩිතයේ තුම සැකසීම වන
අතර, දෙවනේ කණ්ඩායමේ කාරුයනාරය වුයේ වළනිය ප්‍රතිරූපය සහ රට සමාගම්
කළු සම්පිණ්ඩිතයේ තුම සැකසීමයි. වර්තමාන සංඛ්‍යාක රුපවාහිනීයේ පදනම
නිර්මාණය කිරීම සඳහා MPEG කණ්ඩායමේ සෞයාගැනීම ඉවහා වු බව විශේෂයෙන්
සඳහන් කළ යුතු ය.

අමෙරිකා එකස්ත් ජනපදය 1987 දී දියත් කර තිබූ ජාතික ප්‍රමිතියෙන් යුත්
හොඳම අධි විස්තාරිත රුපවාහිනී ව්‍යාපෘතිය වෙත 1990 වන විට සම්පූර්ණ සංඛ්‍යාක
රුපවාහිනී පද්ධතියක් සඳහා අදහස් ප්‍රථම වරට ඉදිරිපත් විය.

අනාගත රුපවාහිනීයේ ඉරණම සංඛ්‍යාක තාක්ෂණය මත පදනම් වනවාය යන
අදහස් යුරෝපා සමාජයට ද දැනෙන්නට වු අතර, 1993 වන විට යුරෝපය DVB (Digital
Video Broadcasting) සංඛ්‍යාක රුප දරුණු විකාශය ව්‍යාපෘති ආරම්භ කළේ ය.

21 සියවසේ ප්‍රථම දෙකක් තුළ දී ප්‍රතිසම රුපවාහිනී විකාශ තුම සම්පූර්ණයෙන්ම
නවතා දමා සංඛ්‍යාක රුපවාහිනී විකාශන පද්ධතිවලට පරිවර්තනය වීම සතුවුහන්
කළේ ය.

and discussed the other related subjects which concerned
observed weather as snowfall, which was the most
probable type of weather condition for developing sprouts.

අවශ්‍ය දාන සිරස ඇත්ත පැහැදිලි මූල්‍යෙකු සිදු විද්‍යාත්මක අවධාරණ පාඨම නෑතියා පැහැදිලි මූල්‍ය පැහැදිලි ප්‍රාග්ධන විභේදන ය. පිළුව තොර පැහැදිලි මූල්‍යෙකු පැහැදිලි ප්‍රාග්ධන විභේදන ය සහ සිරුතු නෑතියා පැහැදිලි මූල්‍යෙකු පැහැදිලි ප්‍රාග්ධන විභේදන ය.

සෞන්දර්යාත්මක සහ මානවවාදී රුපවාහිනී පධිත නිරමාණය කරන්නේ කෙසේ ද? යන්නයි.

ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය රුපවාහිනී (ප්‍රතිසම රුපවාහිනී) පද්ධති සංඛ්‍යාංකකරණය කිරීමේ දී මතුවන වැදගත්ම ප්‍රයාය එය වූවක් එය එට පමණක් සිමා තොට්ටි. සාමාන්‍ය රුපවාහිනී (ප්‍රතිසම රුපවාහිනීය) සංඛ්‍යාංක රුපවාහිනී පද්ධතියක් දක්වා පරිවර්තනය කිරීම යනු සාමස්තික සංකීරණ ක්‍රියාවලියකි. එය දේශපාලන, ආර්ථික, තාක්ෂණික කළමනාකරණ, ජ්‍යෙෂ්ඨාගාරික සහ නිරමාණත්මක සාධක සමය බැඳී රවති.

සාමාන්‍ය සංඛ්‍යාංක සන්නිවේදන මාධ්‍ය අවකාශය සංඛ්‍යාංකකරණයට පරිවර්තනය කිරීම මහා පරිමාණ හා පද්ධතිමය ගති ලක්ෂණ ද ප්‍රකට කරන අතර, එය මානව සම්බන්ධතා, සමාජ සම්බන්ධතා, ආධ්‍යාත්මික සම්බන්ධතා කෙරෙහි පමණක් තොට්ටි, සමස්ත මානව සන්නාව කෙරෙහි ද බලපාන බව අපගේ අදහසයි. එම නිසා මෙම ගැටුවේ ප්‍රථම් වූ ද ගැහුරු වූ ද දාරුණතික පැනිකඩ් ද නිබේ. මෙහිද අප සලකා බැලිය යුතු මූලික ප්‍රයායක් වන්නේ සංඛ්‍යාංක ප්‍රකාශන හෝ නිරුපණ මාධ්‍යයන් යථාර්ථයට දක්වන සම්බන්ධතාවේ ස්වභාවය සහ ස්වරුපය කුමක් ද යන්න ය.

විද්‍යාපන සන්නිවේදන මාධ්‍ය ක්‍රියාවලියට සංඛ්‍යාංක තාක්ෂණය සහ එහි ක්‍රමවේද ඇතුළත්වීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් සාම්ප්‍රදායික මාධ්‍ය, සන්නිවේදන සංකල්ප හා ආකෘති අරුමුදයට යන්නේ ය. එසේ බොහෝ සම්භාවන සන්නිවේදන සහ මාධ්‍ය තාක්ෂණයන් හා සංකල්ප මගින් තවදුරටත් සංඛ්‍යාංක විද්‍යාපන සන්නිවේදන මාධ්‍ය අවකාශය පැහැදිලි කිරීමට තොහැකි වන්නේ ය.

සමකාලීන සංඛ්‍යාංක තාක්ෂණය මත පදනම් වූ සංඛ්‍යාංක මාධ්‍ය පධිත අනිසාරීකරණ ක්‍රියාවලිය අලුත් ග්‍රුවන-දායා සංගතික මාධ්‍ය සංස්කෘතියක් කර පරිවර්තනය වීම නිසා ජ්‍යෙෂ්ඨාවේ නව ස්වරුප නිරමාණ වීම ද, ජ්‍යෙෂ්ඨක වර්ය ගක්‍රනාව සහ පරාසය ද, වර්ධනය වන්නේ ය.

මෙහි දී අප සලකා බැලිය යුතු වන්නේ සංඛ්‍යාංක රුපවාහිනීය පුදු තාක්ෂණික මෙවලමක් හෝ උපකරණයක් වශයෙන් පමණක් හෝ සංඛ්‍යාංක තාක්ෂණික ස්වරුපය රුපවාහිනීයට හෝ ග්‍රුවන-දායා සංඛ්‍යාංක මාධ්‍යට හෝ සිමා වූවක් වශයෙන් ද තොට්ටි සංඛ්‍යාංකරණ සමකාලීන මානව සමාජ පරිණාමයේ සුවිශේෂ තත්ත්වයක්, මට්ටමක් මෙන්ම සමාජ - සංස්කෘතික පරිණාමයේ ආධීපත්‍යයික ප්‍රවණතාවක් වශයෙනි. මේ අනුව සංඛ්‍යාංකකරණය මානව සංස්කෘතියේ පරිණාමයේ නව ගුණයක්, නව පාලනයක්, නව සම්බන්ධතා නිරමාණය කිරීම සමත් ප්‍රපාවයක් ලෙස හඳුනාගත යුතු ය. එය මානව සන්නාවේ අලුත් රුපයක් හා මට්ටමක් වශයෙන් සලකා බැලිය යුතු අතර, එට මිනිස් පැවැත්මක් මානසිකත්ව පැනිකඩ් පමණක් තොට්ටි, ආර්ථික සහ රාජ්‍ය පැනිකඩ් ද ඇතුළත් වන බව සඳහන් කළ යුතු ය. ඒ අනුව සංඛ්‍යාංකකරණය යනු සංකීරණ වූ ද, සාමස්තික වූ ද පද්ධතික වූ ද ප්‍රපාවයකි. මෙහි දී අපගේ මූලික අරමුණ වන්නේ මෙම සංඛ්‍යාංකික ප්‍රපාවය මානව සමාජ පරිණාමයේ නව මට්ටමක්, තළයක් හා ගුණයක් ලෙස තෝරුම ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන්නා වූ තාක්ෂණික සංකල්පය සහ ක්‍රමවේද ප්‍රවේශයක් සාකච්ඡා කිරීමට ප්‍රයත්න දැරීමයි.

එහෙත්, සංඛ්‍යාක සංඛ්‍යාවේ සහ සංඛ්‍යාක විශාලතා සඳහාවේදා මියේ අවසාය අදාළතා සමාර පාලනයේ සහ රැකුවාලයේ ප්‍රධාන ආයතනයේ ලුණ රෝ අවබෝධකර ගැනීම සඳහා අවබෝධ වින්ත්‍යා වූ රෙදු පාඨල්‍යීය සහ ප්‍රූතිවැසි රුම්බිජ ගෙන හැර දැක්වීම පුදුසු ගැඹු යිනුම්.

පසුගිය සියවසකට ආසන්න කාලය තුළ රුපවාහිනිය එක අතකින් විද්‍යා -
තාක්ෂණික සොයා ගැනීමෙන් සහ ජයග්‍රහණවල පිහිටෙන් යාන්ත්‍රික (කළේ - පුදු හා
ත්‍රිජ්‍යාභ්‍ය) රුපවාහිනියේ සිට විද්‍යුත් රුපවාහිනිය දක්වා ද එසේම සංඛ්‍යාකික රුපවාහිනිය
ත්‍රිජ්‍යාභ්‍ය) තාක්ෂණික වශයෙන් ගමන් කර ඇති අතර, අනෙක් අතින් නිරමාණාත්මක
දක්වා ද තාක්ෂණික වශයෙන් ගමන් කර ඇති අතර, අනෙක් අතින් නිරමාණාත්මක
- කළාත්මක අත්දැකීමෙන් සහ සොයා ගැනීමෙන් අධාරයෙන් රුපවාහිනිය සරල
පරාවර්තනයෙහි වූ සඳහාකාරකාවේ සිට යථාර්ථය ප්‍රතිතිර්මාණය කිරීමේ
ව්‍යාපෘතිකාව දක්වා වූ ප්‍රගමනය ප්‍රකට කරයි. සමස්තයක් වශයෙන් රුපවාහිනිය
සිය ඉතිහාසය තුළ ඒ ඒ අවධිවල දී සමාජ යථාර්ථය ඉදිරිපත් කිරීමේ විශේෂතා
ප්‍රකට වන්නේ අදාළ තාක්ෂණික ගෙනිතා මත පමණක්ම තොව, රට රුපවාහිනිය
ත්‍රියාත්මක වන සමාජ සැකැස්ම ද බලපාතු ලැබේ. “මාධ්‍යයන්ගේ උගින්හායික
පරිණාමයන් සම්ගම එම මාධ්‍යයන් මගින් යථාර්ථය පරාවර්තනය කිරීමේ මාදිලිය,
ස්වරුපය වෙනස් වූ අතර යථාර්ථයේ පරාවර්තනය ත්‍රිමාත්‍රුකුලව අදාළ යථාර්ථයෙන්
විස්ථාපනය විමෝ ප්‍රවණතාව මාධ්‍ය සංස්කෘතියේ වර්ධනයේ උගින්හායික ප්‍රවණතාවක්
වශයෙන් ත්‍රියාත්මක වේ. (විරසිංහ, 2015) වර්තමානයේ දී රුපවාහිනිය යථාර්ථය
ඉදිරිපත් කිරීමේ සත්‍රිය සහයෝගී හුම්කාවේ සිට යථාර්ථය සමඟ කරග කරන
තරගකරුවක් හුම්කාව පවා අතික්‍රමණය කරමින් අදාළතන රුපවාහිනි යථාර්ථයට
එරෙහිව ත්‍රියාකරන උපකරණයක් බවට පරිවර්තනය වී ඇති බව පෙනේ.

මෙම තත්ත්වය සමකාලීන මානව සහ සංස්කෘතික සත්තාවේ ජනන කෙරෙහි බලපාන සැලකිය යුතු සාධකයක් බවට පත් වී තිබේ.

මේ අනුව රුපවාහිනීයේ එකිනෙක පරිණාමය තුළ යථාර්ථයට දක්වන සම්බන්ධතාව සහ රට බලපාන වෙනත් සාධක පිළිබඳව අවබෝධයක් ඇතිකර ගැනීම සඳහා සමස්ත රුපවාහිනීය තාක්ෂණික සහ සංස්කෘතික ප්‍රපාටයක් වශයෙන් එකි ඉතිහාසය තුළ නිලින අපේඛාත්මක ප්‍රතිච්චිරෝධිතාව වටහාගත යුතු ය.

රුපවාහිනීය තාක්ෂණික සංස්කෘතික ප්‍රපංචයක් ලෙස වර්ධනයේ දී එකිනෙකට පරස්පර, ප්‍රතිවිරෝධ ප්‍රවණතා දෙකක් වර්ධනය වන බව පෙන්වාදිය යුතුය. එම ප්‍රතිවිරෝධාත්මක ප්‍රවණතා දෙක වර්ධනය වන්නේ රුපවාහිනීය යථාර්ථයට දක්වන සම්බන්ධතාවට අදාළවය. එක් අත්තින් රුපවාහිනීයේ වර්ධනය නිසා සැබූ ලෝකයේ සැබූවින්ම සිදුවන සිදුවි පිළිබඳව පුරුල් සංරාතනයක් ඇතිකර ගැනීමේ හැකියාව ප්‍රසාරණය කරන්නේ ය. පුද්ගලයාට සාපු ලෙසම හෝතිකව සම්පූර්ණ නැති සිදුවි එවා ග්‍රහණය කර ගැනීමේ හැකියාව ලැබේ ඇත. අනෙක් අතින් සමකාලීන රුපවාහිනීයේ අති ප්‍රබල තීරුපණ සහ ප්‍රකාශන හැකියාව නිසා යථාර්ථය විකරණය කිරීමේ, විකෘති කිරීමේ සහ ව්‍යාර්ථකරණය කිරීමේ හැකියාව ද ප්‍රබල ලෙස වර්ධනය වී ඇත. වියේ මෙයෙන් ම මේ තත්ත්වය සමකාලීන සංඛ්‍යාංක රුපවාහිනී තාක්ෂණයන් සමඟ සිය අවසාන උක්ෂාපය කරා උගා වෙමින් පවතී.

සංඛ්‍යාණක පුගයේ දී රුපවාහිනියේ ඉව්‍ය - දැන් පරාවර්තනයේ පරාමිතින් ස්වභාවික සීමා අතිතුමෙනය කරන්නේ ය. ඩිලිටල් (සංඛ්‍යාණක) ඉව්‍ය ද ස්වභාවික ලෝකයේ දී හමු තොවේ. ඉව්‍ය ස්වභාවිකව හැම විටම ඇතළාග් (ප්‍රතිසම්)

සංයුතික ලෙසින් පවතී. (හෙටිඳාරවි, 2014) මේ කෘෂිකිව මානවීදී උග දේශන
සංරාභනයේ සිට පය්වාන් මානවීදී රුප දේශන සංරාභනයේ ද්‍රව්‍ය වූ මිටිල්ස්
සනිටුහුන් කරන්නේ ය.

මේ අමතරව ලෙසික සංයුතික අවශ්‍යය එහි රුපවාහිනිය ඉටුකරන ලේඛන
ද්‍රව්‍යන්හි තුළිකාව පදනම් කොට එක් අත්‍යින් සාර්වභාෂිකකරණය ද අභාස් අතින්
රුහිකවාදිකරණය ද වර්ධනය වන බව පෙනේ.

මේ අනුව රුපවාහිනියේ තාක්ෂණික වර්ධනය මෙන්ම එහි සංයුතික විවිධතාය
වර්තමානය වන විට තව මානව, නව සමාජ, ත්‍යාගයක්, මට්ටම්, මානයක් විවිධය
කිනී. එය අපි පය්වාන් හෝ උපරි රුපවාහිනි තරේවයක් ලෙස සැන්වේ. වඩාලිනා
රුපවාහිනිය මේ තත්ත්වයට පත් විම සඳහා මූලික සාධක දෙකක් බලුයා මිශ්‍රී
විද්‍යා - තාක්ෂණික වර්ධනය සේනු කොට ගෙන, සංඛ්‍යාක තාක්ෂණයේම, පරීභාජය
සහ රුපවාහිනිය සංයුත්ලේකරණය විම, අන්තර ත්‍යාගකාරී රුපවාහිනිය මිශ්‍රීම,
රුපවාහිනි තාලිකා බහුලිකරණය විම, තිරුපත හා ප්‍රයිරුප වෙනස් කිරීමේ හැකියාව
෋පරිම ලෙස වර්ධනයටම, ආදි ප්‍රපාව හා ප්‍රවණතා පළමු සාධකයට අය් අතර
දෙවැනි සාධකය වන්නේ මානව සමාජ පරිණාමය උපරි සමාජයක් බවට පරීභාජය
විම හේතුකොට ගෙන, උබරල්කරණය, පය්වාන් උබරල්කරණය, සංහතිකකරණය,
ප්‍රතේප්තිකරණය ආදි ප්‍රපාව හා ප්‍රවණතා දෙවැනි සාධකයට ඇතුළත් වින්නේ ය.
සමකාලීන රුපවාහිනි පධන මගින් තිරුපිත ප්‍රතිරුමිය රුපක්වල වෙනස්වීම එක්
අත්‍යින් රුපවාහිනි තාක්ෂණයේ පරිණාමය මත ද අනෙක් අතින් රුපවාහිනිය රුපක
වික්‍රීකරණය කිරීමේ හා එවා සංරාභනයේ හා අර්ථකරනය කිරීමේ පුද්ගල හැකියාව
මත ද රඳු පවතී. මානව වර්ගයාගේ සමාජ පරිණාමය වර්තමානය වන විට උපරි
සමාජයක් දක්වා ගමන් කර කිනී. මානව වර්ගයා සිය ඉතිහාසය තුළ පුරුව සමාජය,
සමාජය සහ උපරි සමාජය දක්වා වූ ප්‍රග ත්‍යාගයක් ඔස්සේ පරිණාමය වී අදාළනය
වන විට උපරි සමාජ ප්‍රගයට අවශ්‍ය වි සිටි. “මෙම සමාජ පරිණාමය ස්ථාවිලියට
සමාජයේ මානව වර්ගයාගේ දායා සංස්කෘතික පරිණාමය ද ගමන් කර ඇති බව
සම්බන්ධ වේ.

මානව ඉතිහාසයේ දායා සංස්කෘතික සහ දායා සන්නිවේදනයේ වැදගත්
සන්නිස්පාන ලෙස විතු කළාව, ජායාරූප කළාව, සිනමාව සහ රුපවාහිනිය දදහන්
කළ හැකි ය. සමකාලීන සිනමාව සහ රුපවාහිනිය මානවයාගේ දායා සංයුතිකියේ
සහ දායා සන්නිවේදනයේ පරිණාමයේ අවසාන ලක්ෂය සනිටුහුන් කරන්නේ ය.
වර්තමානයේ දී සංඛ්‍යාක තාක්ෂණය පාදක මානව විශ්‍රාත සංයුතික සහ
සන්නිවේදනය සංරාභනයේ මානවවීදී ය, මානව විද්‍යාත්මක සිමා මෙන්ම සිමා මෙන්ම
සංස්කෘතිකවේදීය සහ සංයුත්ප්‍රවීදීය සිමා අනිතුමණය තෙවා ඇත. මෙය උරි
සමාජයෙහි උපරි මානයිකත්ව දාන්ත්‍යාදී සෙවුයක් ගොඩනැගීම සමය සාපු ලෙසම
සම්බන්ධ වේ.

වියෝගයෙන් සමකාලීන ප්‍රව්‍ය දායා සංස්කෘතියේ සහ සන්නිවේදනයේ විධාන්ම
සංහතිකකරණයට ලක්වී ඇති රුපවාහිනි මාධ්‍ය එහි මූලික ප්‍රගයේ දී සමාජ යාර්ථය
සඳායා ලෙසට පරීභාජනය කරමින් ද, මධ්‍ය ප්‍රගයේ දී යෝදුව විකරණය්මක

ଓল্লেহ কীর্তনকল কারণিত দ. এমি পরিষাক (এপরি) প্রয়োগ দী অসংক্ষিপ্ত প্রক্রিয়াকল
কারণিত দ. সতীচন রঘবেশ্বরীভীষণ উপরিলক্ষ্য থাই দী অসংক্ষিপ্ত কল. পরিষাক শুনিবাক্ষিত
ক্ষেত্র পুর দুর্ঘারিত গান্ধি দী থাই.

පාඨමානක රුපවාහිනීලදී විශේෂජයන්ම සංඛ්‍යාක රුපවාහිනී පරිඵා නීර්මාණයේ මූලිකම රැකකය වශයෙන් ඉදිරිපත් වන්නේ 'සංඛ්‍යාධික සංජ්‍යලැංඩ් රුපක' වන අතර සංඛ්‍යාධික සංඡ්‍යලැංඩ් රුපක පාඨමානක පුළුලදී රුපවාහිනීලදී පෙනෙන මොට්ට, සියලුම නීර්මාණ සඳහා පාදක වන අලුදුව්‍ය බවට පත් වන්නේ ය. මෙම නීර්මාණ කරවාරියේ පෙර ලෙන් යථාර්ථයේ පරාවර්තනයක් හෝ නීරුරුණයක් හෝ ප්‍රතිනීර්මාණයක් හෝ තොවන අතර, එය යථාර්ථයට සියිල සම්බන්ධතාවක් තැබී සංඛ්‍යාධික සංඡ්‍යලැංඩ් රුපක' විවිධාකාර ලෙස සංඡ්‍යාර්තනය කරමින් නීර්මාණය කරන පදිංචි විශේෂයකි. මේ අනුව පාඨමානක පුළුලදී දී රාජාරුපය, රුපවාහිනීය ආදි යථාර්ථය ඉදිරිපත් කිරීමේ සියලු මාධ්‍යයන්ගේ ලුම්කාව උපු යටුළුරු වෙමින් පෙන්වායේ යථාර්ථයක් නීර්මාණ වන අතර, එය උපරි සමාජ පැව්‍යාත් සත්තාව සමාග සමාගම වන බව අපගේ මුළු අදහසයි. උපරි සමාජ පුළුලදී දී මාධ්‍ය රාජාකරණය වන අතර, රාජ්‍ය මාධ්‍යකරණය ද වන්නේ ය. (විරසිංහ, 2016) උපරි සමාජ පුළුලදී දී සංඛ්‍යාක රුපවාහිනී ඇතුළු සංඛ්‍යාක ඕවුත් - දායා සන්නිවේදන, නීරුරණ, ප්‍රාසංගික පැව්‍යාත් සමාජයෙහි මානසිකත්ව සහ දාශ්වේච්ඡා පැහැකබ නීර්මාණය කිරීමේ මූලික මැදිලිය බවට පත්වන්නේ ය.

මෙ අනුව බලන විට අපට පෙනී යන්නේ මානව ඉතිහාසයෙහි සමාජ පරිණාමයේ සැම අවධියක්ද රට අදාළ සරිලන මානසිකත්ව සහ දාශ්ටේවාදී ද්වරුප සහ එවා සමාජගත කරන යන්ත්‍රණයක් ද නිරමාණය කරන්නේ ය. ඒ අනුව සංඛ්‍යාක රුපවාහිනිය යනු උපරි සමාජයෙහි රැකිවාන් මානව සහ උපරිසංඝාතික පාලනයේ මූලික යන්ත්‍රණය බව අපගේ අදහසයි.

- Picard R. (1989) Media Economics. London, Sage Publication.
 - Vartanova E.L. (2009), Fundamentals of Media Bussiness Moscow, Aspect - Press
 - McLuhan M (1964) Understanding Media: The Extentions of Man. New York, McGraw - Hill.
 - Castels M (2000) The Information Age; Economics, Society and Culture, Oxford, Blackwell.
 - Giddens, A. (1991) Modernity and Self Identity: Self and Society in the Late Modern Age. Cambridge: Polity.
 - Hujanen, T. (2002) The Power of Schedule. Programme Management in the Transformation of Finmsh Public Service Television, Tampere University Press.

- විරසිංහ විදුවර (2015) පශේෂන සාම්ප්‍රදායික ශ්‍රී ලංකානේ සන්දර්භය තුළ මාධ්‍ය සංස්කෘතිය, සමාජ සහ සංස්කෘතික පාලනයේ නව උපකරණයන් ලබන රුහුමාධ්‍යවලිදය - රහමාධ්‍ය අධ්‍යායන සහ විවාර, මාධ්‍ය සංස්කෘතිය, පාඨ්. ඩෑම සිරසි ශ්‍රී රුහුම්, වෙළම 5., මාධ්‍ය පරාශේෂණ අංශය ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය.
- හෙටෝෆාර්ම් සටුන්ලි (2014) විට්ටල් වෙළුවිජන් සම්පාදනීය ANCL Commercial Printing Department කොළඹ.
- විරසිංහ, විදුවර (2015) සමාජ යාර්ථක තීරණාණය සිරිමෙහිලා ජායාරූපයේ සමකාලීන තුළීකාව හරවන ජායාරූප හිඳුප විෂ්වාස්ථා සහතික ප්‍රඛන්දනයන් සංස්කෘතිය, ආරාධිත දේශනය, සාලකීය විශ්වවිද්‍යාලය.
- විරසිංහ විදුවර (2016) සමාජ, ජායාරූප සහ ගෝජීය ප්‍රව්‍යන් පිළිබඳ විවාරණාත්මක පරාශාලෝක, තෙක්නොෂ්න ප්‍රකාශන, ආණමුව්.