

1.1 නැඳින්වීම

ලාංඡනය සමාජය ඇසුරෙහි භාවිත කලාවන් අතුරින් අදහසනායුත් නිර්මාණය සහච්ඡා නිර්මාණය ශිලා පන්ති ඇත. නිර්මාණය වූ කලී ලාංඡනය සමාජයේ පමණක් නොව පොදු ජීවිතය ලොව ඔහුම සමාජයක ප්‍රකාශිත සහසමාජවල සිටි පැවත එන සලාචකයන්ගේ මුලික වූයේ. එය සිටී පොදුතම ආරම්භයේ සිට අන්තර්ගත දක්වා විහිදී යන්නකි. සිය විද්‍යාත්මක මිනිස් සත්ත්වයන් ඇතිවන වින්‍යාපන ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා උපයෝගී කරගන්නා වූ අවධිමත් වලන විධිමත් ලෙස සංවිධානය වීම අනුග්‍රහ නිර්මාණය මගි විය. එතැන් පටන් මිනිසුන් විසින් නොවනනා කේතය ලද සමාජ අවසානයවලට අනුරූප නොයෙක් නැලැක්වීම් සහ ඇසුරුම් අවසාන ශිල්පයේ පෙන් කමින් වර්ධ ප්‍රවණතා ඇති පෙන්වන වර්තමානය දක්වා ක්‍රමිකව වර්ධනය වී ඇත.

අදහසන ලාංඡනය නිර්මාණයේ ප්‍රමුඛ ප්‍රකාශන මැදිලියන් ලෙස මුද්‍රා නාට්‍ය නැඳිත්විය හැකිය. "නිර්මාණය හා නාට්‍යයේ ඒකාබද්ධතාවයෙන් නිර්මාණ වලක ප්‍රධාන ප්‍රකාශන මාධ්‍යය වශයෙන් පෙන නාට්‍යයක් රහ දැක්වේ ද එය මුද්‍රා නාට්‍යයකි."⁰¹ මෙහිදී මුද්‍රා නාට්‍ය බිලිවියෙන් ප්‍රචාරය විවිධාකාර විය හැකිය. කෙසේවෙතුවත් මේවා, වලක රටා, සංගීතය, අංග රටනය, රූප විස්මයාකරණ, රූප නාණිවි, වේදිකා පසුපස ඇඳිය එකතුවෙන් මිනිස්වන නාණිවි වේදිකාවේ සමාජික සමාජයේ සැලකෙන්නන් පුරුණ වේදිකානාට්‍යයන් වීම අත්‍යවශ්‍යය. පුර්වෝක්ත සලා අංගයේ ප්‍රධාන ප්‍රකාශන මාධ්‍යය වන්නේ වලකයයි. හාඩ ප්‍රකාශනයයි. ඉහත සඳහන් සලා අංග මුද්‍රා නාට්‍යයේ අන්තර්ගත වුවද එය නිර්වචනීයය. මෙම මාධ්‍යයේ අභිනයේ සේද ධරණිය ද, ධරණි දේශනාව ද යනෙකුත් නිර්වචනීයවිය විවරණය කරයි. මුද්‍රා නාට්‍ය කුල අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ අවසානයට උදෙසා නොව උපයෝගී නොවන හෙයින් "නාට්‍ය නම් හැඟීම් හාඩ ප්‍රකාශනය හා මුසු කෙඩ සමස්ත සිටුවන්නේ (අංග, ප්‍රකාශන, උපාංග මගින්) අදහස් දැක්වීම බිඳකරනු ලැබේ."⁰² මෙම සන්ධිවේදන මුනාවලිය වඩාත් මිවු කිරීම උදෙසා දායක වනුයේ ආක්‍රමණික අංගයන්ය.

ඒ අතුරින් බහුල ලෙස සංවාදාත්මක ප්‍රධානතාව ලත් නොවන නමුත් ප්‍රවීණයේ මෙහෙයන් බිඳකරන සලා අංගයන් පලමින් අංග රටනය නැඳිත්විය හැකිය. මෙය සමස්ත සලා මාධ්‍ය අතර දක්‍යවිය. සාධකයන් ලෙස ප්‍රවීණතාවය වෙතට විවර වූ අංග ස්වභාවධර්මය ඇසුරෙහි නැඳි

01. මුහුදු විමර්ශිතවලටය මෙහි 2003.11.08 දින දින පොලොන්නිවෙ (නැණිම නැඳිය) එම කිරීමේ දී පැවැත් වූ කේතනය සාකච්ඡාව අනුවත්
02. සංඛ, වේදික මුද්‍රා නාට්‍ය පොලොන්නි අවසානයේ. පස්වන ; පන්තාවලික, (සංඛ, දිනපොත මුද්‍රාණික කැඳිත්. සාප්තකීය පටවුතු දෙවනවනවේදන, 2002, එතරම් වූහි සලකා, 10 මුද්‍ර)

විදුලු මිනිසා වර්ණයේ ප්‍රාභීන්‍යයා සොයාගැනීමේ සමය නීති වූ සලකමක් පවත්වායි. මුල් යුගේ එය සොදානමක් මිනිස් සන්නයනයේ පාලන වූ ස්වභාවික සහ මනෝමය වන්න දැන සිදුවීම් විද්‍යාත්මක උදෙසාය. එනම් සෝමුක යුගයේ මිනිසා සතුන් දඩයම් කිරීමේ උපක්‍රම අලුත් මුහුණු පාට කිරීමේ ක්‍රමය යොදාගන්නට ඇත. පසුකාලීනව අංග රටහන සලාටක් මිලිමි උදෙසා එය මූලික පදනම විය. මෙහිදී රටේ වෙරළා හැඩගල නම් වූ මාධ්‍යයක් උපයෝගී කොටගනිමින් විවිධවත් අලස මැවීම් සිදුකරයි. අංග රටහන සතු ප්‍රමාණයන්හි හා දැක්මක් කොටසටයත් , කිරීමාණයන්හිගැටයත් නීති පරිදි ප්‍රයෝජනවත් නම් නම් එමගින් මිනිස් සිතේ රස උපදවීම සඳහා හෝ ප්‍රත්‍යාහතා වඩාත් අවිචලිතවත් උපකරණයක් හැකිය. එවන් මිනිස් සිතෙහි හැසීම නිවු වේ. එම හැසීම නිවු වූ කල ඇතිවනුයේ රසයකි. කරව මාධ්‍යයක් වුවද සලකොනොන්ද වන මුහුණටරය වනුයේ රස ඉපැදවීමයි.

මෙම නිමන්ටයෙන් ප්‍රධාන වශයෙන් අධ්‍යයනය කෙරෙනුයේ මුද්‍රා නාටයේ හෝ ප්‍රත්‍යාහත සිදුකර සඳහා අංගරටහන නම් වූ පුළුස්සී සලා අංගය කෙසේ නැති වෙද්දී යන්නය. අංගරටහන වූ කලි ප්‍රායෝගික ක්‍රියාවලියක් වන මැවීන් එය බිඳවිය ප්‍රාදානය හා දැක්ම අනුව මෙහිම අන්තීම ලක්ෂණ මත වෙනස්කම්වලට හාත්පස වන්නකි. නමුදු නිර්මාණයේ ස්වභාවය මත යම් මූලධර්ම පද්ධතියක් තුළ පවතින ක්‍රමවේදයක් පවතී. නව කාලයේ හටගත් ස්ව විචර්යාසයන්ට ලක්වුවද එය නිර්මාණාත්මක හරහා ඉදිරියට යා යුතුය. මේ පිළිබඳව විවිධ අදහස් මිනිසාගෙන්ම සාකච්ඡා පවතින සමය පසුකීමක් තුළ මුද්‍රා නාට්‍ය චේතනාමය හා විද්වත් අවිච්ඡායට හැසිරුණු සාධාරණීය විචල්‍යී උපබිඳීමක් ඒ සඳහා අවිච්ඡායේ යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම ද මෙහිදී සිදු කෙරේ.

එමෙන්ම මෙම පර්යේෂණ නිමන්ටිතාව මගින් සමාජ මනෝභාවයන් අලුත්ව වින්දන සලකට කෙත යන මුද්‍රා නාට්‍ය වැනි සනීටි මාධ්‍යයක් උදෙසා චේතනා අවධානය බිඳීම යන සමයක චේතනා භූමියට සමුදාන පවතිමට මහාසන්නයක් සිදු කළ හැක. මුද්‍රානාට්‍ය නම් වූ පුළුස්සී සලා ක්ෂේත්‍රයට අදාල විවිධ අදහස් මිනිසාගෙන්ම නොකෙසේ පොහොසත් වල වුවද කොටසක් සලා අංගයන්ගේ අංග රටහන සමීක්ෂා කොත පත එල වුවද අදාතන මුද්‍රා නාටයේ හෝ ප්‍රත්‍යාහත සිදුකර සඳහා අංග රටහන භාවිතය පිළිබඳ පොත පත, කෘත්‍රිය ලිපි එල වී නොමැත. මෙම බිඳවිය දැක්ම අන්තර්ගත ප්‍රායෝගික න්‍යායන් අධ්‍යයන පර්යේෂණ නිමන්ටිතා ලිපි අල්පය. අංග රටහන පිළිබඳ සිද්ධාන්තමය හා ප්‍රායෝගික සරුණු ඇතුළත් ලිපික මුද්‍රා අවම සිටත් අපට හැමෝ. ඒ පිළිබඳව චේතනා අදාත පරාසයේ ගණන්මිත සිටි කර කරනු වත් මෙම පර්යේෂණ නිමන්ටිතාව හැඳින අවශ්‍යතාවක් පුර්ණය කරනු ඇත.