

97)

ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යයන හොඳු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ වාණිජ්‍යය හා
 මුදල් විෂය නිර්දේශයෙහි අඩංගු සංකල්ප සාධනයෙහි ලා සිපුන් තුළ
 පවත්නා වෙනස්කම් හා එම වෙනස්කම්වල පදනම සෙවීම පිණිස,
 ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය ඇසුරින් තෙරෙන පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන දර්ශනපති උපාධිය

සඳහා ඉදිරිපත් කරන නිබන්ධනය.

CR

UCLIB



395696

ආර්.පී.නුරුණසේකර.

M.Phil 80/46.

බී.කොමි.

1984.11.06.

අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා (විශිෂ්ට සම්මාන)



සංක්ෂේපයෙන් . . .

පර්යේෂණයේ වැදගත්කම.

මිනිසා දැනුවත්ව හෝ නොදැනුවත්ව හෝ දැනට මත් වාණිජ ශ්‍රෝතයට අවතීර්ණ වී ඇත. මෙම වාණිජමය ක්‍රියාකාරීත්වයේ ඔලපෑමෙන් ඇත පිටිසර ගමන ගොවියකුට මෙන්ම, නගරයේ වෙසෙන විද්‍යාඥයකුටද, ඉවත් විය නොහැක. පුද්ගලයකු කාර්මික හා මුද්ධීමත් පාරිභෝගිකයකු වූ විට, ඔහුට වාණිජ ශ්‍රෝතයට සතුවදායක ලෙස මුහුණ දිය හැකිය. කාර්මික හා මුද්ධීමත් පාරිභෝගිකයකු වීමට නම් වාණිජ සංකල්ප මැනවින් සාධනය කරගත යුතුය. එසේ නොවුවහොත් නව වාණිජ-ආර්ථික ශ්‍රෝතයේදී දැඩි හා නටුක අත්දැකීම් වලට මුහුණු පෑමට සිදුවේ. අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ අවස්ථාවෙන් පසු විශාල පිරිසක් විධිමත් අධ්‍යාපනයෙන් ගිලිහී යන බැව් පෙනේ. මෙම ගිලිහීයන්නවුන් පිරිසද සුචුළුම වාණිජ ශ්‍රෝතයට පිවිසේ.

එබැවින් මෙම අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ අවස්ථාවේ දී, වාණිජ විද්‍යා සංකල්ප සාධනය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් කිරීම කාලෝචිතය. එබඳු අධ්‍යයනයක් තුළින්, සිසුන්ගේ සංකල්ප සාධන මට්ටම පිළිබඳවත්, සංකල්ප සාධනය කෙරෙහි ඔලපාන විචල්‍යයන් පිළිබඳවත්, උසස් සාධන මට්ටමක් ශ්‍රාන්තර ගැනීම උදෙසා අනුගමනය කළහැකි ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳවත් සොයා බැලිය හැක.

