

2003 අධ්‍යාපන දර්ශනපති පාඨමාලාව සඳහා ඉදිරිපත් කරන නිබන්ධය.



ජාතික ශික්ෂණවිද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවට අදාළ ගණිතය
විෂයමාලාවේ ජ්‍යාමිතිය ආශ්‍රිත ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් වම
පාඨමාලාලාභීන් විසින් විධිමත් පාසලේ ගණිතය ඉගැන්වීම්
ක්‍රියාවලියේ දී, යොදාගැනීමේ වලදායීතාව පිළිබඳ
විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක්
(නිල්වලා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය ඇසුරෙනි.)



ඒ.ඩබ්.කේ. නානායක්කාර
B.Sc, Dip.Ed., M.Ed.
2003 M Phil -16

අධ්‍යාපන පීඨය,
කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය,
කොළඹ 03.

සංකෂිප්තය

ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් පාසල් අධ්‍යාපන පද්ධතියේ ක්‍රියාත්මකවන ප්‍රධාන කොටසක් ලෙස ද්විතියික අධ්‍යාපන පාඨමාලාව හැඳින්විය හැකිය. මෙම කොටසට අයත් ප්‍රධාන විෂයයකි ගණිතය. ගණිතය විෂයමාලාවේ ජ්‍යාමිතිය අධ්‍යාපනය පාසල්වල ක්‍රියාත්මකවන ආකාරය විස්තරාත්මකව පළමු පරිච්ඡේදයේ වේ. ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල ගණිතය විෂයයේ ජ්‍යාමිතිය ඉගෙනුම්- ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ තොරතුරු හා ජාතික ශික්ෂණවිද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ ගණිතය විෂයමාලාව තුළ ජ්‍යාමිතියට ඇති ප්‍රමුඛතාව පිළිබඳ තොරතුරු මෙහි දැක්වේ. එසේම අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේදී ගණිත විෂය පිළිබඳ සිසුන්ගේ ප්‍රතිචාර පළමු පරිච්ඡේදය අගභාගයේ විස්තරවේ.

පර්යේෂණ පෙර සාහිත්‍ය විමර්ශනය දෙවන පරිච්ඡේදයේ වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ මෙන්ම ලෝකයේ වෙනත් රටවල ජ්‍යාමිතිය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කරන ලද පර්යේෂණ හා ඒ හා ආශ්‍රිත තොරතුරු ද වේ.

පර්යේෂණ අරමුණු විස්තර කිරීම, සැලසුම, දත්ත එකතු කිරීමේ ක්‍රමශිල්ප තුන්වන පරිච්ඡේදයේ විස්තර වේ. පර්යේෂණයට අයත් ගුරුවර්ග සහ පාසල් තෝරාගත් ආකාරය, ඔවුන්ගේ ඉගැන්වීම් ඵලදායීතාව තක්සේරු කරන ආකාරය, දත්ත ලබාගත් ආකාරය, සහ පර්යේෂණය මෙහෙයවීම මෙම පරිච්ඡේදයේ වේ.

මෙම පර්යේෂණයට අදාළව ලබාගත් දත්ත හතරවන පරිච්ඡේදයේ මුල් කොටසේ වේ. එහිදී ගුරුවර්ග ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී සිසුන්ගේ විෂය සාධනය පිළිබඳ දත්ත, විෂය ප්‍රවීණයන්ගේ අදහස්, නියැදියට අයත් ගුරුවරුන්ගේ ජ්‍යාමිතිය පිළිබඳ ආකල්ප මෙහි සවිස්තරව දැක්වේ. එසේම ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල ගණිතය විෂයයේ ජ්‍යාමිතිය තේමාව ක්‍රියාත්මකවන ආකාරය පිළිබඳ දත්ත ද හතරවන පරිච්ඡේදයේ මුල් කොටසේ වේ.

හතරවන පරිච්ඡේදයේ මැද භාගයේ දත්ත විශ්ලේෂණය සිදුවේ. ලබාගත් දත්ත ගුරුවර්ගය අනුව විශ්ලේෂණය කර ඇත.

දත්ත විශ්ලේෂණ සාරාංශය අනුව නිගමන සහ යෝජනා පස්වන පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත. ඒ සමඟම නව පර්යේෂණ ඉහි පෙන්වා දී ඇත.