

## 1.0 හැඳුන්වීම

අදාළතන ගෝලිය යමාර් සහ්දුර්හය තුළ සුයාකාරි මාධ්‍ය සංස්කෘතිය මෙහෙරම විශාල වෙනසකට බඳුන් කිරීමේ ප්‍රමුඛයා වන්නේ රුපවාහිනී මාධ්‍යයයි. මෙම මාධ්‍යය යනු ඇවිත හා දායාමය ගකුණාවය නිසා අන් මාධ්‍යයන් අනිවාවීන් මිනිස් විද්‍යාතාය ස්පර්ශ කොට වූ සුබයේ අදා බැඳ තබා ගැනීමට තම් බලවින් වන්නේය.

"රුපවාහිනී පොදු මිනිසාගේ සිහිනයකි." ගැයි පිටර් එච්. වුව (Perter H. Wood) පටයන්නේ එහෙයිනි. එම සිහිනය නිතර නිතර සිදීමට මිනිසුන් එක් රෙක් වන්නේ රෙනාට ඇලදා මන් බඩුන් විලුයිනි. "පුද්ගලයෙකුගේ අභ්‍යන්තරික අවකාශය (Inner Space) රුපවාහිනී සිහිනයන්ගේ මිරි ටටකි." සමකාලීන ලේඛය තුළ රුපවාහිනීය මිනිසුන්ගේ පුරුෂාර්ථ සර පද්ධති, ආචාරයිරීම, සිහිමේ ගෙශීලින්, සදාචාරය, වර්යා පද්ධති, මුද්‍යිය ආදි මානව ජීවිතය ඉලුම් සංරච්ඡයන් කෙරෙහි බලපානවා පමණක් නොව ඒවා ඔවුන්ගේ මානයික ආධ්‍යාත්මය පවත්වා ගෙන යුත් මානව පැවැත්ම හැඳිර විය ගැනී මාධ්‍යයක් ලෙස රුපවාහිනීය හැඳුනා ගැලුණි. මෙහිදී දායාමය ලෙස මන් රුප ගොඩ භාවනා රුපවාහිනීය ස්පර්ශය සඳහා මෙහිදී මිනිස් මනස මෙහෙයවයි.

"ජනමාධ්‍ය යනු දෙලඟ සංඩාන මිනිසුන්ගේ විද්‍යාතාය, මනස, සංඡවිදී බව, ගැලීම්, රසායනාත්මක පරිකළුපනය, හැඩ ගැනීමේ ප්‍රබල මෙවුම් වන අතර එය මිනිසුන් මෙහි මේ ප්‍රවීණකාව මියුණු මෙහෙය වීමට, බලපෑම් කිරීමට සමන් සුවිශේෂ බලයයි."

(විරුද්ධ වී. , 2000 : පි. 139)

ආරම්භයේදී ජනයන්නිවේදන මාධ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන කාර්යභාරය ලෙස හැඳුන්වූ,

- සංස්කෘත සංඡධානාත්මක කාර්ය
- මනවාදී කාර්ය
- සංස්කෘතික අධ්‍යාපනික කාර්ය
- ප්‍රතිශ්‍යාපන කාර්ය

යන සිව් කාර්යයන් අනිවාවීන් සංස්කෘත සංඡධානාත්මක කාර්ය හා සංස්කෘතික අධ්‍යාපනික කාර්ය අනිවාවීන් මතවාදී කාර්යය හා ප්‍රතිශ්‍යාපන කාර්ය යන ද්‍රී කාර්යයන් කෙරෙහි අදාළතන රුපවාහිනී මාධ්‍ය දැඩි නැඹුරුතාවක් දක්වන බව පෙනෙන්.

ලඛ්‍ය මාධ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ රුපවාහිනී හියාකාරීත්වයේ කැඳී පෙනෙන මෙම දැනු යොදා යොදා සමාජ සන්දර්ජය තුළ බලපා ඇති බව පෙනෙන්. මෙනිදී,

"දෙපුනා රුපවාහිනී බහුරිධ නාලිකා (Multi Channel) වලින් යුත්ත ටෙයි.

සියලු නාලිකා වාණිජය අවශ්‍යතා සඳහා ක්‍රියාත්මක වන්නේය. නරඹීන්නා පාරිභාෂිකයෙක් (Consumer) බවට පත් කර ඇපිටි වෙළදැඳුක් (Super Market) වශයෙන් ගෝලීය රුපවාහිනී ක්‍රියා කරයි.”

(ଓক্টোবেৰ ১৯৯৭ : Pg.)

දාන ස-වර්ධන රටක් වශයෙන් විශාල වශයෙන් ලංකාවට මෙය ඉමහත් බුද්ධීය සිදු කර ඇති බව විවරක මතයයි.

"මුළු ලංකාවේ තරම් ගාහැ අවකාශය තුළ බෙරපතල ලෙස රුපවාහිනී ස්ථාපිත වී ඇති රටක් නැති තරම්ය. දියුණු රටවල් සමඟ සන්ස්ක්‍රීත්‍ය කරන විට මෙම අවකාශය සහ එය යථාර්ථයක් බවට පරිවර්තනය පාරගෙනු තිබූ (Metaphysics) පුදුම එළවන පූර්ය. රුපවාහිනීයක් ක්‍රියා විරුද්ධි විම නිව්‍යක යාමාර්ගයකු බෙරපතල ලෙස රෝගාකුරු වී රෝගල් ගා කිරීම හා සමානය. රුපවාහිනී අවකාශය නොනැය පවතින්නේ ලාංඡන්ය පවත් ඇඳටය."

(ଓଲାଫ୍ରେଣ୍ଟରିଲି, ଲେ : ପିଯମିନ୍ଦା ବୈଦଳ)

මේ නිසා අදුනත ප්‍රේක්ෂකයෙක් සමඟතායක් වශයෙන් රුපවාහිනීය තම ගුවන් කාලයෙන් ලබාදෙන ජනප්‍රිය සංස්කෘතික විටිනාකම් පාරිභෝර්තනයට පෙළඳී හිමේ. ජනප්‍රිය සංස්කෘතියෙහි ස්වභාවය තුළම එහි අවධානය යොමුවන්නේ ඒ තුළ ඇති සිරස් හා තිරස් ව්‍යාප්තිය සහ මතුවිටින් උිස්සා යාම කෙරෙහිය. අදුනත ප්‍රේක්ෂකයා ජනප්‍රිය සංස්කෘතිය කෙරෙහි දක්වන උදියාව අදුනත රුපවාහිනී මාධ්‍ය දැනුනා ගැනීමේ ප්‍රකිරුලයක් වශයෙන් කොරතුරු කෙළේදීය ව ක්‍රියාත්මක වූ රුපවාහිනී මාධ්‍ය අන්තර් ක්‍රියාකාරී මාධ්‍යයක (Interactive Media) වශයෙන් තම ස්වරුපය වෙනස් කරමින් සිටේ.

එකී පරිවර්තනයේ ප්‍රතිරිලුයක් වගයෙන් එනත් හාටින කළ රුපවාහිනී වැඩසටහන් වල සවිරුපය හා ආකෘතින් වධාත් ප්‍රජාතාන්ත්‍රිවාදී ස්වරුපයක් ගන්නා ලදී. මේ සෙසුවෙන් උශ්‍රාකාරාරය කුළ විවාත සෞද්‍යතාත්මක ප්‍රජාතාන්ත්‍රිකමය ආකර්ෂණයක් වර්ධනය සිටියි.